



## Minnesanteckningar från Regionalt nätverk för skolutveckling

### Linköping 2010-09-14

Deltagare i Regionalt nätverk för skolutveckling i Östergötland  
Grundskola – gymnasieskola

Deltagare	Närv	Deltagare	Närv
Gösta Högberg, Boxholm	<input type="checkbox"/>	Roger Rönnels, Söderköping	<input type="checkbox"/>
Robert Bredberg, Finspång	<input type="checkbox"/>	Birgit Nordberg, Vadstena	<input type="checkbox"/>
Lars Philipsson, Finspång	<input type="checkbox"/>	Marie-Louise Mattisson, Vadstena	<input type="checkbox"/>
Eva Holm Sjören, Linköping	<input checked="" type="checkbox"/>	Kjell Knutsson, Vadstena	<input type="checkbox"/>
Elisabeth Stärner, Linköping	<input checked="" type="checkbox"/>	Ann-Catrin Stening, Valdemarsvik	<input checked="" type="checkbox"/>
Margareta Melin Lorentzon, Mjölby	<input checked="" type="checkbox"/>	Kerstin Massawe, Åtvidaberg	<input checked="" type="checkbox"/>
Pia Widegren, Motala	<input checked="" type="checkbox"/>	Hans Grimsell, Åtvidaberg	<input type="checkbox"/>
Christina Billemar, Motala	<input type="checkbox"/>	Anders Björling, Åtvidaberg	<input type="checkbox"/>
Mauno Korpela, Motala	<input checked="" type="checkbox"/>	Lars Kåreklint, LIU	<input checked="" type="checkbox"/>
Bengt Fall, Norrköping	<input checked="" type="checkbox"/>	Eva Marie Rigné, RUC/CKS	<input checked="" type="checkbox"/>
Wiweca Ståhl, Söderköping	<input checked="" type="checkbox"/>		

### Tema: Ökad måluppfyllelse

#### 1. Genomlysning av lärarbehörighet i Västerås kommun

Tor Andersson, stf BOU-chef i Linköping, berättade om hur man har arbetat med att göra en genomlysning av lärarbehörighet i Västerås kommun. Han gjorde i Västerås en kartläggning av läget 2010 och det finns beskrivet i en rapport som kallas "Lärare med föreskriven utbildning". Vi kommer att få hans presentation via mail. Man kan även hitta rapporten via Västerås webbsida:

<http://www.vasteras.se/forskolaskola/Sidor/saserlararbehorighetenutivasteras.aspx>

Han diskuterade bland annat begreppet "behörig lärare" – vad är det? Det bör vara "lärare med föreskriven utbildning", men används ofta för "en

person med pedagogisk högskoleutbildning”. Vidare påpekade han att det finns många som inte hämtat ut sin examen och dessa kommer att få problem med de nya reglerna, där man kommer att behöva en examen för att få en tjänst. I nya skollagen står det att man ska ha ”en utbildning för den undervisning man bedriver”. Det är en tuffare benämning.

”Lokal behörighet”. Länskolnämnden kunde bevilja detta fram till .91, men efter detta finns inte stöd i lagen för att göra detta.

Han redovisade vilka undersökningar som tidigare tittat på samma saker. Skolverket gjorde en undersökning 2006, Statskontoret gjorde en 2007, Västerås gjorde en mindre sådan 2008 och Skolinspektionen genomförde en 2009. Alla fann stora lokala skillnader i hur man resonerade kring lärarnas behörighet.

För den som är intresserad av statistik och jämförelser mellan skolor, så finns det en bra sida för detta. <http://skolvalet.com/>

Yrkeslegitimation kommer från 2012. De som finns anställda redan ges behörighet efter en ”enkel ansökan”. Det kommer att finnas övergångsregler fram till 2015, sedan ska de nya reglerna gälla fullt ut. Är vi beredda ute i kommunerna? Allt är dock ej klart kring lärarlegitimation.

I Västerås använde man sig av ett **kompetensverktyg** som kallas Saba där lärarna fick lägga in vilka utbildningar man hade i en portfolio. Det är ett dynamiskt verktyg, där man kan fylla på nya utbildningar vartefter.

Man gjorde även en **definitionsnyckel** tillsammans med lärarutbildning och lärarfack. [Hämta den här](#)

Tor pekade även på andra frågor vi har att ta ställning till:

- Vad händer med förskollärare i förskoleklass 2015? (De är utbildade för en annan skolform.)
- Hur ser det ut i särskolan? I Västerås hade många av lärarna i särskolan förskollärarytbildning i botten.
- De som ej tagit ut sitt examensbevis kommer få problem. Det finns vissa som har 2 poäng kvar och de måste gå 2 års utbildning för att få dessa poäng, eftersom utbildningen ändrats sedan de gick. De mister inte sitt arbete men de får inte rätt att sätta betyg. Här hoppas man på någon övergångsregel.
- En annan fråga som berör detta är ”Hur följer man upp Lärarlyftet kvantitativt och kvalitativt i kommunerna?”

Vi kommer att få Tors presentation i mailen.

## 2. Vad händer i kommunerna?

### Linköping

- Elisabeth Sterner och Eva Holm Sjören, byter båda uppdrag inom Linköpings kommun. De kommer så småningom att lämna nätverket och ersättas av andra personer.
- Elisabeth tipsade om två intressanta böcker:

- “Assessment for learning” - putting it into practice – Dylan Wiliam och Paul Black om formativ bedömning, strategier mm.
  - “Stärk språket – Stärk lärandet” – Pauline Gibbons. Fokus flerspråkliga elever. Linköping har en utbildning kring detta nu.
- I Linköping arbetar man nu med systematiskt kvalitetsarbete.
  - Eva berättade om en ansökan de gjort om att arbeta med gymnasiesär. Den är gjord tillsammans med Linköpings samordningsförbund och kallas ”Koll på läget”.

### **Åtvidaberg**

- Kerstin Massawe kommer att börja arbeta i Mjölby kommun.
- I Åtvidaberg har man precis infört att alla elever från skolår 6 och uppåt får en egen dator. Den kostar 253:-/mån.
- Man arbetar även med tydliga kunskapsmål och kravnivåer tillsammans med Helena Moreau och Steve Wretman.
- Man arbetar även med läroplanen för förskolan och där har man en extern processledare.
- Matematik är också ett område man arbetar med.

### **Mjölby**

- Margareta Melin Lorentzon berättar att även där arbetar man med matematiksatsningen.
- Det finns diskussioner och planer för en-till-en men inget färdigt beslut är ännu taget.
- Man arbetar även med måluppfyllelse.

### **Söderköping**

- Wiweca Ståhl berättade att man har fått en ny bildningschef.
- Annars arbetar man med förskollärare i skolan och resultat och måluppfyllelse.

### **Valdemarsvik**

- Ann-Catrin Stening berättar att man har nätverk i olika ämnen med ledare
- Man har även tittat på Na-prov och lärarbehörighet.

### **Motala**

- Mauno Korpela berättar från Motala att man arbetar med
- Läsa, skriva, räkna-satsningen och just nu har arbetslagen fått söka pengar till olika projekt. 26 olika projekt ska genomföras under hösten och vissa fortsätter under våren. Learning studies är också aktuellt inom kommunen.
- Man har lokala utvecklare i Ma, Sv och bibliotekspedagoger.
- Matematikprojekt finns också
- Utbildningar i utomhuspedagogik pågår.
- Lärledarutbildningar inom fritidshemmen.
- Ämnesnätverk i 7-9skolorna.
- Förebyggande insatser som SET, ICDP, ÖPP och COPE.
- NTA har man för alla, även förskolan nu.

### Norrköping

- Bengt Fall presenterade sig som ny i nätverket och hälsades därför särskilt välkommen. Han berättade om Na-Te-projekt som Linköping och Norrköping haft, ett Knut.-projekt. Han arbetar 50% med No-teknikutveckling i Norrköping.
- Fokus är NO/Te, en implementering av nya kursplaner och även försök att hitta andra arbetssätt och hitta den röda tråden från F- år 9. Den 12 november ska man ha en konferens i Norrköping om deras framgångsrika koncept "Naturvetenskap och teknik i och utanför klassrummet". Läs mer här: <http://www.skolverket.se/sb/d/2822/a/19584>

### 3. Övrigt

- Eva-Marie Rigné berättade om att det kommer stora förändringar gällande universitetets organisation. Bland annat kommer RUC försvinna från CKS. 29 oktober mellan klockan 10-12 kommer CKS att ha ett stort öppet seminarium om "gymnasieskolans marknad". Inbjudan kommer att finnas på CKS-hemsida.
- Missa inte skolinspektionens dag. <http://www.skolinspektionen.se/sv/Om-oss/Skolinspektionens-dag-2010/>
- Det behövs hjälp den 7/10 till seminarieserien. Någon mer som kan ta rollen som diskussionsledare i en grupp. Intresserad kan anmäla sig till Eva-Marie. Vi får ha en mailkonversation med Eva-Marie om seminarieserien.

### 4. Fortsatta möten i nätverket under Tema "Måluppfyllelse"

- 18/10 Nätverksträff i Linköping. 8.30 – 12.00  
Eva-Marie Rigné ansvarar för programmet.
- 23/11 Nätverksträff i Norrköping 8.30 – 12.00  
Bengt Fall ansvarar för programmet?

*Vid tangenterna*  
Pia Widegren

**Nätverket har en egen blogg:**

<http://regionalskolutveckling.wordpress.com/>

Där samlas minnesanteckningar, kallelser och kontaktuppgifter till nätverket.