



Minnesanteckningar från Regionalt nätverk för skolutveckling

Plats: Motala 2011-05-23

Deltagare i Regionalt nätverk för skolutveckling i Östergötland
Grundskola – gymnasieskola

Deltagare	Närv	Deltagare	Närv
Gösta Högberg, Boxholm	<input type="checkbox"/>	Roger Rönnels, Söderköping	<input checked="" type="checkbox"/>
Anna Thörn, Finspång	<input type="checkbox"/>	Helene Sjöberg, Vadstena	<input type="checkbox"/>
Lars Philipsson, Finspång	<input type="checkbox"/>	Marie-Louise Mattisson, Vadstena	<input type="checkbox"/>
Eva Holm Sjören, Linköping	<input type="checkbox"/>	Kjell Knutsson, Vadstena	<input type="checkbox"/>
Kathrin Hansson, Linköping	<input checked="" type="checkbox"/>	Ann-Catrin Stening, Valdemarsvik	<input type="checkbox"/>
Margareta Melin Lorentzon, Mjölby	<input checked="" type="checkbox"/>	Kerstin Massawe, Mjölby	<input type="checkbox"/>
Pia Widegren, Motala	<input checked="" type="checkbox"/>	Hans Grimsell, Åtvidaberg	<input type="checkbox"/>
Christina Billemar, Motala	<input type="checkbox"/>	Anders Björling, Åtvidaberg	<input type="checkbox"/>
Mauno Korpela, Motala	<input checked="" type="checkbox"/>	Lars Kåreklint, LiU	<input type="checkbox"/>
Bengt Fall, Norrköping	<input checked="" type="checkbox"/>	Robert Bredberg, Åtvidaberg	<input type="checkbox"/>

Tema: Utbildning på vetenskaplig grund

1. Motala presenterar några exempel ur sin verksamhet

Anette Tilly, projektledare, berättade om det tvååriga projekt kring Entreprenörskap som genomförts i Motala (i samarbete med Vadstena). Hon berättade bland annat om hur man har arbetat med **företagsorientering** för 7-9-or. Som stor avslutning genomfördes nyligen en framgångsrik radiodag, **Radio-aktiv**, där samliga (42 st) förskolor och skolor i kommunen (utom två) deltog. Alla fick sända ett 30 minuters radioprogram vardera. Alla gymnasieprogram kommer nu att erbjudas att delta i UF. Nu tar projektet slut och tanken är att det ska fortsätta i reguljär verksamhet. På uppdrag av Östsam görs just nu en plan för hur man ska fortsätta arbeta med entreprenörskap i kommunen.

Mauno Korpela berättade om hur Motala arbetat med att höja kvalitén inom fritidshemmen. Det har man gjort med hjälp av 5 lärledare som man utbildat via Åke Malmeling från Hjo kommun och Karlstads universitet. Man har även haft en föreläsning med Jarkko Tuisko om elevinflytande i fritidsverksamheten.

2. Linköping har arbetat med "insyn fritidshem"

Där deltar en sakkunnig och två observatörer. Man är med i verksamhet och gör en bedömning utifrån olika frågeställningar. Sedan har man en diskussion med rektor och deltagande personal på fritidshemmet. Eva Torenfelt-Karlsson arbetar med detta i Linköping

I förskolan arbetar man med lärledare kring pedagogisk dokumentation. Man arbetar för fullt med Skola 2011. Ma-utvecklare finns

Thor Andersson arbetar intensivt med frågor kring lärarlegitimation. Kartläggningen är nästan klar nu. Man har just nu 80 lärare som ej tagit ut examen och ser en brist i Ma/No och En4-6. Inför hösten gör man en kompetensförsörjningsplan och sedan laddar man för Lärarlyftet2

Man har även från utvecklingssidan gjort en tidning "Lärorik" som delas ut till alla i verksamheten. Inför Skolinspektionens granskning har man gått igenom drygt 30 likabehandlingsplaner.

3. Norrköping

Här har man haft en två dagars lärstämman i DeGeerhallen för förskola och grundskola. Detta för att visa verksamhet som är bra i kommunen, goda exempel. Praktiska visningar och 40minuters seminarier, EU-projekt. Förskolorna var på hugget och höll i seminarier mm. En sådan här aktivitet borde ligga i samband med en studiedag, nu låg det mitt i en vecka. Detta kommer man troligtvis att göra fler gånger.

Annars så arbetar man vidare med Skola 2011 och implementering inför denna. SO-lärarna använder programmet Gapminder i ett SO-projekt. Man har fått pengar till att testa på högskolan (VISTO). Detta erbjuds alla i Norrköpings kommun.

Förskolesatsning. Halva kommunen har gått utbildning i NO teknik och man har även NO-teknikpiloter.

MA-piloter, här har man två på varje skola och sedan har man en Ma-utvecklare för vardera låg- mellan- och högstadiet.

4. Söderköping

Här arbetar man också med Skola 2011. Man utbildar samtalsledare och planerar två studiedagar

Man har en ledarutbildning i förskolan som liknar lärledarutbildningen.

5. Mjölby

Det är många trådar som faller på få personer i en mindre kommun. Skola 2011 är förstås även här det stora.

Man har haft olika grupper från F-9 kring olika ämnen – om centralt innehåll och förmågor att lyfta fram. Även behörighetsbitar har behandlats.

Man är på gång med 1-1-satsningen. Alla lärare utrustas med datorer. Annars är det lite problem kvar att lösa med hur allt ska fungera.

Klappan har genomförts i år igen och även denna gång var det framgångsrikt.

6. Utbildning på vetenskaplig grund

Här diskuterade vi fritt och var ense om att detta är viktigt att arbeta vidare med. Vi vill fortsätta med dessa frågor i nätverket och kom fram till att detta kanske kunde vara något att anordna **en seminarieserie** kring under nästa läsår? Detta med ett liknande upplägg som våra tidigare seminarieserier.

7. Nästa möte

Då är vi i Vadstena. Kanske vi får prata vidare om ”Utbildning på vetenskaplig grund” då? Är Lars Kåteklint tillbaka från föräldraledigheten då? Till Linköpingsmötet skulle vi vilja få lite mer information om den nya lärarutbildningen denna gång. Kan Lars Kåreklint hjälpa oss med detta, tro? Kanske vi kan få lite mer information om den nuvarande organisationen kring RUC och se om vi kan ha något samarbete med dem?

Vi har bokat:

29/9 kl 09.00-12.00 i Vadstena -- Ansvarig: Helene och

Marie-Louise

14/11 kl 8.30-12.00 i Linköping – Ansvarig Kathrin

Vid tangenterna

Pia Widegren

Nätverket har en egen blogg:

<http://regionalskolutveckling.wordpress.com/>

Där samlas minnesanteckningar, kallelser och kontaktuppgifter till nätverket.