



## Minnesanteckningar från Regionalt nätverk för skolutveckling

Plats: Linköping 2011-11-14

Deltagare i Regionalt nätverk för skolutveckling i Östergötland  
Grundskola – gymnasieskola

Deltagare	Närv	Deltagare	Närv
Gösta Högberg, Boxholm	<input type="checkbox"/>	Roger Rönnels, Söderköping	<input type="checkbox"/>
Anna Thörn, Finspång	<input type="checkbox"/>	Helene Sjöberg, Vadstena	<input checked="" type="checkbox"/>
Lars Philipsson, Finspång	<input type="checkbox"/>	Marie-Louise Mattisson, Vadstena	<input type="checkbox"/>
Eva Holm Sjörén, Linköping	<input type="checkbox"/>	Kjell Knutsson, Vadstena	<input checked="" type="checkbox"/>
Kathrin Hansson, Linköping	<input checked="" type="checkbox"/>	Ann-Catrin Stening, Valdemarsvik	<input checked="" type="checkbox"/>
Margareta Melin Lorentzon, Mjölby	<input checked="" type="checkbox"/>	Kerstin Massawe, Mjölby	<input type="checkbox"/>
Pia Widegren, Motala	<input checked="" type="checkbox"/>	Hans Grimsell, Åtvidaberg	<input type="checkbox"/>
Christina Billemar, Motala	<input type="checkbox"/>	Anders Björling, Åtvidaberg	<input type="checkbox"/>
Mauno Korpela, Motala	<input type="checkbox"/>	Lars Kåreklint, LiU	<input checked="" type="checkbox"/>
Bengt Fall, Norrköping	<input type="checkbox"/>	Robert Bredberg, Åtvidaberg	<input type="checkbox"/>

### Tema: Utbildning på vetenskaplig grund

#### 1. Alla utbildning ska vila på ”vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet”

Vi hade förberett oss genom att läsa SKL:s och Jan Håkansson's sammanfattning av John Hatties forskning i skriften ”Synligt lärande” och förde ett samtal om innehållet.

<http://www.skl.se/vi-arbetar-med/larande-och-arbetsmarknad/skola-och-forskola/forskning/synligt-larande> ← här kan man ladda ner skriften

[http://www.youtube.com/watch?v=-EeChn\\_3FmY](http://www.youtube.com/watch?v=-EeChn_3FmY) ← här kan man se video från Jan Håkansson's presentation av Synligt lärande

Vi diskuterade utifrån några frågeställningar som Lars Kåreklint hade förberett:

1. Hur kan ni använda studien?
2. I en ev. användning av studien, vad skulle ni använda och hur skulle ni gå tillväga?

3. Vilka av framgångsfaktorerna är framträden i dagens skola?
4. Vad känns självklart?
5. Vad anser ni är anmärkningsvärt?
6. Hur står skollagen i relation till Hattie?

#### **Ur diskussionen:**

- Nätverkets tema är ju utbildning på vetenskaplig grund och rätt snabbt började vi diskutera samverkansfrågor kring evidensbaserad utbildning, hur kan man arbeta dynamiskt med forskningskommunikation?
- Lars berättade att LiU har bjudit in till en halvdagskonferens "Forskning för bättre skola" den 7/12 på Konsert & kongress i Linköping. Inbjudan är skickad till skolchefer, bildningschefer och utvecklingsledare via Östsam. <http://www.liu.se/uv/nyheter/arkiv/1.298358/1.298360/konferens-forskning-for-battre-skola.pdf>
- Vision 2020 – lärarfacken har också gjort en vision om att läraren ska bli forskare. Bifogas.
- På LiU har just nu fullt upp med behörighetsutbildningar. Bland det som diskuteras finns s.k. "Blended learning", som är en kombination mellan distansstudier och fysiska träffar. Detta för att många har behov av att träffas och diskutera med varandra mer än vad som görs inom rena distansstudier. Tiden går fort, många har intresse av denna utbildning så detta har hög prioritet.
- Vi pratade även om att vidga diskussionen kring utbildning på vetenskaplig grund med ytterligare ett perspektiv. Det gäller en debatt som förekommit om evidensbaserad utbildning i tidskrifter Pedagogisk forskning i Sverige. Dessa texter ger ytterligare en dimension vid sidan om de texter vi diskuterat tidigare. Den texten bifogas.
- Vi pratade även om vi under skulle fortsätta diskussionen under våren tillsammans med ett ökat fokus på forskningskommunikation. Vid nästa möte kommer vi även att diskutera hur vi kan konkretisera diskussion som vi har i mål att arbeta kring när det gäller samverkan kring utbildning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

## **2. Nätverkets fortsättning**

Vi samtalande om nätverkets fortsättning. Vi vill fortsätta att arbeta med samma tema en längre tid.

Vi skulle vilja göra något liknande våra seminarieserier som vi tidigare genomfört, dvs. IUP, Ma/No, diskriminering. Då har vi fått medel från Skolverket bl. a. denna gång finns inga sådana medel. Själva nätverket har pengar i en egen budget. Ett förslag var att vi med hjälp av de pengarna skulle anordna en gemensam konferensdag som handlar om vårt tema: "Utbildning på vetenskaplig grund" och bjuda in lärare och rektorer i kommunerna på en sådan dag. Kanske en föreläsning som sedan följs av diskussionsgrupper?

Vi vill också arbeta med forskningskommunikation:

"Hur kan man sprida forskning?" "På vilket sätt?" "Spridning" "Effektivitet"

Vi behöver sätta upp ett tydligare program för de kommande träffarna och även ha ett tydligare mål. Hur kan vi marknadsföra samarbetet? En konferens skulle kunna vara en del av svaret.

Vi kanske borde formulera vad vi vill igen. Många är nya i nätverket och då behövs en omstart. Ska vi åka runt i kommunerna och berätta om vad vi gör och har gjort och visa upp oss. Vi kan kontakta Östsam och bjuda in någon därifrån som deltagare, kanske vi ska meddela oss mer med skolchefsgruppen där (igen). Vill de träffa oss, vill de ha minnesanteckningar/rapport från oss? Fler idéer kanske finns?

Nästa gång vi ses ska vi formulera oss till att eventuellt kommunicera med Östsam och även leta fram gamla dokument som berättar om nätverkets historik. Pia letar fram dokument.

### **3. Elisabeth Stärner berättar om studieresa till Canada**

Elisabeth Stärner har varit i Ontario, 15-18 augusti, på konferens/studieresa tillsammans med två andra personer från Linköpings kommun. "Leading student achievement". Hon presenterar och berättar om den satsning man gjort i provinsen. Hur man har gjort en resa från att i början av 2000-talet ha haft ett utbildningssystem i kaos till att nu har "lyckats" vända det till framgång. En mycket intressant presentation som visar på att det går att lyckas!

### **4. Kommande träffar**

Tre träffar bokade. Eftersom vi har haft manfall sedan vi bestämde att ha möten i varandras kommuner, så återgår vi till att ha träffarna i Linköping igen, då det är "centralast".

23/1-12 klockan 08.30-11.20 i Linköping Ansvarig: Lars Kåreklint

13/2-12 klockan 08.30-11.30 i Linköping Ansvarig: ?

23/4-12 klockan 08.30-11.30 i Linköping Ansvarig: ?

### **5. Nästa gång**

Vi hoppas fler vill komma till träffarna i fortsättningen.

1. Vi tyckte inte vi hann med att diskutera färdigt om "Synligt lärande", därför kikar vi på den igen och denna gång med Lars Kåreklints frågor i tankarna:

- Hur kan ni använda studien?
- I en ev. användning av studien, vad skulle ni använda och hur skulle ni gå tillväga?
- Vilka av framgångsfaktorerna är framträden i dagens skola?
- Vad känns självklart?
- Vad anser ni är anmärkningsvärt?
- Hur står skollagen i relation till Hattie?

2. Vi läser även: "Evidensbaserat skolarbete och demokrati - Mobbning som exempel" av ANN-CARITA EVALDSSON, Pedagogiska institutionen, Uppsala universitet och CLAES NILHOLM, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping ← bifogade

*Vid tangenterna*

*Pia Widegren*

**Nätverket har en egen blogg:**

<http://regionalskolutveckling.wordpress.com/>

Där samlas minnesanteckningar, kallelser och kontaktuppgifter till nätverket.