



Minnesanteckningar från Regionalt nätverk för skolutveckling

Plats: Norrköpings VisualiseringscenterC

Datum: 2011-03-16

Deltagare i Regionalt nätverk för skolutveckling i Östergötland
Grundskola – gymnasieskola

Deltagare	Närv	Deltagare	Närv
Gösta Högberg, Boxholm	<input type="checkbox"/>	Roger Rönnels, Söderköping	<input type="checkbox"/>
Anna Thörn, Finspång	<input type="checkbox"/>	Helene Sjöberg, Vadstena	<input checked="" type="checkbox"/>
Lars Philipsson, Finspång	<input type="checkbox"/>	Marie-Louise Mattisson, Vadstena	<input type="checkbox"/>
Eva Holm Sjören, Linköping	<input type="checkbox"/>	Kjell Knutsson, Vadstena	<input type="checkbox"/>
Kathrin Hansson, Linköping	<input checked="" type="checkbox"/>	Ann-Catrin Stening, Valdemarsvik	<input type="checkbox"/>
Margareta Melin Lorentzon, Mjölby	<input type="checkbox"/>	Kerstin Massawe, Mjölby	<input type="checkbox"/>
Pia Widegren, Motala	<input checked="" type="checkbox"/>	Hans Grimsell, Åtvidaberg	<input type="checkbox"/>
Christina Billemar, Motala	<input type="checkbox"/>	Anders Björling, Åtvidaberg	<input type="checkbox"/>
Mauno Korpela, Motala	<input checked="" type="checkbox"/>	Lars Kåreklint, LiU	<input checked="" type="checkbox"/>
Bengt Fall, Norrköping	<input checked="" type="checkbox"/>	Robert Bredberg, Åtvidaberg	<input type="checkbox"/>

Tema: Visualisering, media och vetenskaplig grund

1. Forskning-kommunikation för utbildning som vilar på vetenskaplig grund

Lars Kåreklint talade om det faktum att det i nya skollagen står att ”*all utbildning ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*”. Han hade funderingar på om det kunde vara en intressant uppgift för nätverket att tillsammans fundera kring. Vi hade en diskussion kring hur mycket dessa frågor diskuteras ute i våra kommuner och även en del idéer om hur man kunde göra detta ännu mera. Vi enades om att det vore en bra sak att prata mer om och Lars hade förslag på två skrifter som man kan läsa och sedan diskutera vidare utifrån. Nästa möte kommer att ägnas åt denna fråga.

Lars menade att dialogen förstås är viktig, men den innebär vissa problem, då den innebär att ett begränsat antal nå. Nu är det ju sagt att detta förhållningssätt ska nå alla och allt som sker i skolenheten. Vi i nätverket skulle kunna utarbeta metoder eller tankesätt för hur vi kan hjälpa forskningen att nå fler?

Hur kan man som forskare märkas? Kan nätverkets roll vara att arbeta med att fundera kring hur man kan bygga en utbildning på vetenskaplig grund?

Vad är egentligen vetenskaplig grund? Hitta exempel: "När vi ser det här.. är det ett exempel på.. detta"

Hur ska skolinspektionen mäta detta? Nu arbetar en grupp med att tolka det som står i skollagen.

Vetenskap är ett hantverk. Skulle vi kunna samtala om detta som en del i nätverksträffarna? Det tyckte gruppen var engbra idé.

Lars hade förslag på två dokument (finns att hämta på vår webbsida) som behandlar dessa frågor:

1. [Forskning om utbildning – från Lärarförbundet](#)
2. [Utbildning på vetenskaplig grund - Röster från fältet](#)
 Detta berör mest högskolan, men kan ge inspiration till hur man kan tänka vidare

[Lars frågor i en PowerPoint](#) finns också med. Vi kan fundera kring dem även nästa gång. **Vi enas om att läsa dessa två till nästa gång och sedan diskutera vidare på det mötet.**

2. Visualiseringscenter C

Anna Öst, produktionsansvarig för den publika delen, presenterade Norrköpings Visualiseringscenter.

<http://www.visualiseringscenter.se/index/sv/> Nätverket har tidigare besökt föregångaren NVIS som startades för 13 år sedan. Visualiseringscentret öppnades den 27/5-10. Verksamheten har olika delar som drivs av olika intressenter. Bland dem finns Norrköpings kommun, Linköpings Universitet, Interactive Institute. När man vill visa och förklara vad forskning är, finns inga absoluta sanningar. Det man vill förmedla är processen.

Anna visade oss runt och sedan besökte vi DOM-teatern och såg en film "Allt vi är". Mycket intressant och visuellt! Det går bra att som privatperson besöka detta center eller med elevgrupper. Läs mer på deras webbsida. De finns även på Facebook:

http://www.facebook.com/visualisering?ref=ts&sk=app_4949752878 och
 Twitter: <http://www.twitter.com/visualiseringC>

3. Kommunrunda

Vi var ett decimerat antal deltagare idag. Men körde en kort runda bland:
Motala (Mauno och Pia)

Här är det Skola 2011, Gy11 som tar mycket plats. Förutom det är det mycket arbete med Läsa-, skriva-, räknepengarna. En lärledarutbildning genomförs också. Ma-projekt har man också. Pia har skrivit en metodbok i Nätvandring tillsammans med Fryshuset i Stockholm och en stor rikskonferens har genomförts kring denna i Motala. Boken är riktad till de som professionellt arbetar med barn och unga. Här finns mer info <http://www.motala.se/natvandrarna>

Motala har också blivit kontaktade om en konferens som kallas "Inspiration och guldorn" och kommer att hållas i Örebro nästa vår. Den kommer att vara riktad till förskola och grundskola och visa på goda exempel från verksamheterna. Motala kommer troligtvis att delta. Entreprenörskapsprojektet fortsätter fram till sommaren.

Vadstena (Helene)

Arbetar som utvecklingskoordinator i Vadstena kommun. Implementeringen av Skola 2011 tar mycket tid just nu. Man arbetar tillsammans med Motala kring entreprenörskap. Man har Ma-projekt i alla skolor och ett projekt kring ökad måluppfyllelse.

Linköping (Kathrin)

Sakkunnig i Linköpings kommun. Hon är ny på den tjänsten och håller just nu på att försöka greppa vilka uppdrag hon har. En hel del tid har använts till att utbilda de nya politikerna i nämnden. Man arbetar med "tillsyn och insyn" och förbereder sig inför skolinspektionens kommande besök. Man har även anställt en ny skoljurist. Man arbetar med en remiss från jämställdhetsdelegationen "[Flickor pojkar individer](#)"

Elisabeth Stärner är numera utvecklingsstrateg.

Norrköping (Bengt)

Man ska en lärstämman, med goda exempel inom kommunen.. Sedan arbetar man med Skola 2011 där Åke Malmeling är involverad. Utomhuspedagogik håller man också på med, ritad till alla förskolor i kommunen . En behörighetskartläggning görs, tillsammans med Linköping.

Universitetet (Lars)

Planerar en rektorsutbildning där man fått 10,5 miljoner för en satsning riktad till rektorer. Denna ska vara klart under våren. Och innehålla delar av systematiskt kvalarbete och pedagogiskt ledarskap.

27/4 ska Universitet tillsammans med Linköpings kommun anordna en konferens om behörighet och legitimation. Där kommer Linköping bl a att berätta om hur man gjort sin inventeringen och man vägar till behörighet.

4. Mötestider

Datum	Plats	Innehåll	Ansvarig för mötet
23/5 kl 09.00-12.00	Motala Långbackagatan 1, Lokal: Eken	Läraryrkesbehörigheter Skola 2011, Gy 11, Nätverkets ekonomi mm	Pia och Mauno
29/9 kl 09.00-12.00 OBS Datum ändrat av Helene	Vadstena		Helene och Marie-Louise
14/11 kl 08.30- 12.00	Linköping		Kathrin

Vid tangenterna

Pia Widegren

Nätverket har en egen (nyuppdaterad) blogg:

<http://regionalskolutveckling.wordpress.com/>

Där samlas minnesanteckningar, kallelser och kontaktuppgifter till nätverket.